



**UFRJ**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FACULDADE DE EDUCAÇÃO

DEPARTAMENTO DE DIDÁTICA

Disciplina: Abordagens Didáticas da EJA

Profa. Dra.: Ana Paula Abreu Moura

**Disciplina: Abordagens Didáticas da Educação de Jovens e Adultos – EDD648 – 2024.1**

**Créditos: 4**

**Carga Horária: 60h**

**Horário: Quarta -14:00h às 17:30 h**

### **Programa do Curso**

**Ementa:** Abordagem histórico-político-social da EJA no Brasil. A EJA como consequência dos processos de exclusão social. Perspectivas teóricas possíveis para as práticas pedagógicas que resgatem o saber de indivíduos jovens, adultos e idosos. O perfil do aprendiz. Currículos, materiais didáticos e formação de professores específicos de EJA.

**Metodologias:** leitura de textos, visitas a espaços da Educação de Jovens e Adultos; debates e discussão sobre a temática estudada a partir de textos, filmes; análise de material didático; rodas de conversa com convidados; avaliação escrita; e apresentação de seminários.

**Avaliação:** (1) participação (a. pontualidade; b. frequência; c. participação oral/efetiva nas aulas: questionamentos, apropriação teórica, comentários pessoais) + 5 pontos (avaliação individual) + 4 pontos (trabalho em grupo) = 10 pontos.

#### **Unidade 1 – A influência do pensamento de Paulo Freire para a EJA**

- ◆ Concepções de educação em disputa (educação bancária X educação problematizadora). Relação educador-educando. A experiência de Angicos. A ação docente em Paulo Freire.

#### **Unidade 2 – Identidade dos Sujeitos da EJA**

- ◆ Diferentes representações que os alunos trazem do que é escola. Características dos sujeitos da EJA: diversidade e singularidades. Trajetórias e experiências em processo de escolarização. Juventudes e EJA. A desigualdade educacional e as relações étnico-raciais.

#### **Unidade 3 – História e concepções da EJA**

- ◆ Lições da história: os avanços de sessenta anos e a relação com as políticas de negação de direitos que alimentam as condições de analfabetismo no Brasil. A construção social do preconceito contra o analfabeto na história brasileira. Avanços na legislação, garantindo a EJA enquanto um direito público subjetivo. Diálogos entre concepções e abordagens didáticas.

#### **Unidade 4 – Materiais Didáticos para EJA**



**UFRJ**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FACULDADE DE EDUCAÇÃO

DEPARTAMENTO DE DIDÁTICA

Disciplina: Abordagens Didáticas da EJA

Profa. Dra.: Ana Paula Abreu Moura

- ◆ Materiais didáticos destinados à EJA utilizados por campanhas e projetos. Plano Nacional do Livro Didático – EJA. Análise crítica de materiais e suas abordagens didáticas. Elaboração de sequências didáticas para a EJA.

#### Unidade 5 – Políticas Públicas

- ◆ Políticas públicas no âmbito do município e do estado do Rio de Janeiro. Projetos e Programas do Governo Federal. A EJA no sistema prisional e no Departamento Geral de Ações Socioeducativas.

#### Referências Bibliográficas:

BRASIL. Ministério da Educação. Parecer CNE nº 11/2000. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos**. Brasília: Conselho Nacional de Educação, 2000. Disponível em [http://confinteabrilmais6.mec.gov.br/images/documentos/parecer\\_CNE\\_CEB\\_11\\_2\\_000.pdf](http://confinteabrilmais6.mec.gov.br/images/documentos/parecer_CNE_CEB_11_2_000.pdf) Acesso em: 19 mar. 2024.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Poder Executivo, Brasília, DF, 23 dez. 1996<sup>a</sup>. Seção 1, p. 27833. Disponível em: <https://presrepublica.jusbrasil.com.br/legislacao/109224/lei-de-diretrizes-e-bases-lei-9394-96>. Acesso em: 19. mar.2024.

\_\_\_\_\_. Cadernos Metodológicos de EJA proposto pela SECAD/MEC, 2006.

BARRETO, José e BARRETO, VERA. **Um sonho que não serve ao sonhador**.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **Um dia um lavrador em Minas** In CALHAU, Socorro e COSTA, Renato Pontes (orgs.) "... e uma educação pro povo, têm?". Rio de Janeiro: Editora Caetés, 2010.

DI PIERRO, Maria Clara e GALVÃO, Ana Maria. **A construção social do preconceito contra o analfabeto**. São Paulo: Cortez, 2007.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido**. 11 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

FAVERO, O. & BRENNER, A. K. **Programa de Educação de Jovens e Adultos (PEJA)**. Caxambu: ANPEd, GT18. Disponível em: <http://29reuniao.anped.org.br/trabalhos/trabalho/GT18-2088--Int.pdf> Acesso em: 05 mar.2024.

JULIÃO, Elionaldo Fernandes. **Educação da ou na prisão?** Caderno Cedes, v. 36, n. 98, p. 25-42, 2016. Disponível em:



UFRJ

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FACULDADE DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE DIDÁTICA  
Disciplina: Abordagens Didáticas da EJA  
Profa. Dra.: Ana Paula Abreu Moura

<https://www.scielo.br/j/ccedes/a/tQrmp78mcFp47TrN4qhhtHm/abstract/?lang=pt>

Acesso em: 10 jun. 2022.

MOURA, Ana Paula Abreu. **Lutas, resistências e possibilidades: Paulo Freire e o ato educativo** In FONTOURA, Helena Amaral da et alli (orgs). Diálogos com Paulo Freire - 100 anos: reflexões freireanas em tempos de (pós)pandemia. Rio de Janeiro, Nau Editora, 2021. Disponível em: [https://naueditora.com.br/ebook\\_gratuito/dialogos-com-paulo-freire-100-anos%e2%80%89%e2%80%89reflexoes-freirianas-em-tempos-de-pospandemia%e2%80%89/](https://naueditora.com.br/ebook_gratuito/dialogos-com-paulo-freire-100-anos%e2%80%89%e2%80%89reflexoes-freirianas-em-tempos-de-pospandemia%e2%80%89/)

PASSOS, Joana Célia e SANTOS, Carina Santiago. **A educação das relações étnico-raciais na EJA: entre as potencialidades e os desafios da prática pedagógica.** Educação em Revista, 2018. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/edur/a/dsQgRT7Lzd7zM84DtrgB6jv/?format=pdf> acesso em 16.mar.2024

. **As desigualdades na escolarização da população negra e a Educação de Jovens e Adultos.** In EJA EM DEBATE, Florianópolis, vol. 1, n. 1. nov. 2012. Disponível em: <https://periodicos.ifsc.edu.br/index.php/EJA/article/download/998/pdf>.

PEREIRA, T. V.; OLIVEIRA, R. A. A. **Juvenilização da EJA como efeito colateral das políticas de responsabilização.** Estudos em Avaliação Educacional. São Paulo, v. 29, n. 71, p. 528-553, maio/ago. 2018. Disponível em: <http://publicacoes.fcc.org.br/ojs/index.php/eae/article/view/5013/3642> acesso em: 03.jul.2021.

Entrevista com o professor Paulo Carrano - **O jovem, seu boné e a escola.** Revista Veras, São Paulo, v. 7, n. 2, p. 183-202, julho/dezembro, 2017. Disponível em: <http://site.veracruz.edu.br/instituto/revistaveras/index.php/revistaveras/article/view/311/PDF> Acesso em 06.jul.2021.

Documentário **“Caminhos por onde andei”**, produzido pela Faculdade de Educação Universidade Federal Fluminense no ano de 2023. Disponível <https://www.youtube.com/watch?v=puBwBHw4IOE>